



# Obl@tes.com

*Avril 2026*

## Le mot de Sr Geneviève-Agnès

Fêter Pâques, fête de la Résurrection du Christ, nous invite à être des “semeurs d’espérance” dans un monde où la guerre, la violence, les difficultés de toutes sortes ne cessent de nous troubler.

Ayant visité plusieurs de nos établissements ces derniers temps, je ne cesse de rendre grâce pour tout ce qui s’y vit. Certes, comme partout, il y a des difficultés, mais vos équipes donnent de beaux exemples de dévouement, de foi dans leur mission éducative.

Que de beaux projets, remarqués par les équipes d’évaluation, sont conçus et réalisés pour le bien des enfants et des jeunes!

Au cours de mes passages, j’ai vu des enfants et des adolescents heureux - pas toujours travailleurs certes -, engagés et très reconnaissants pour tout ce qui est fait pour eux même s’ils ne savent pas toujours l’exprimer.

Alors, MERCI pour tout, et que le temps pascal, avec les vacances, vous permettent de vous reposer, de vous ressourcer.

Belles fêtes de Pâques, joyeux temps pascal! Bonnes vacances aussi...







# Obl@tes.com

Avril 2026

Visite de notre partenaire : Institut Joan Solà de Torrefarrera en Espagne du 16 au 20 mars 2026.

Cela fait déjà deux années que dans le cadre d'un projet Erasmus + de mobilité élèves, nos deux établissements : le collège Louis Brisson de Ste Savine et l'Institut Joan Solà de Torrefarrera en Espagne se retrouvent pour faire rencontrer une vingtaine de jeunes de 3ème et les amener à mieux se connaître en réalisant des travaux collaboratifs bilingues sur une thématique précise. L'an dernier, avait été abordée celle de l'Europe diversifiée à partir des migrations de populations d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Cette année, les deux équipes pédagogiques franco-espagnol ont mis en avant la dimension écologique de l'Europe de demain avec le projet : « Agir vert » pour favoriser une prise de conscience de la nécessité du développement durable et local, de la préservation de la biodiversité, des gestes quotidiens qui contribuent à la protection de l'environnement.

Ce projet Erasmus+ contribue aux efforts de l'établissement non seulement dans son désir d'internationalisation mais aussi envers l'écologie. Ainsi, il s'intègre parfaitement dans le projet d'établissement ; établissement qui détient déjà un label environnement par les actions mises en place en son sein depuis quelques années.

Nos élèves de 3ème ont effectué leur mobilité en Espagne du 13 au 17 octobre 2025 et ont commencé à aborder le sujet. Pendant l'année, avant la mobilité des espagnols dans notre établissement, ils ont mené des activités collaboratives en hybride, ce qui leur a permis de donner une dimension technologique à ce projet et de travailler avec la plateforme E-twinning. Ils ont dû également apprendre à partager, à comprendre une autre culture, s'exprimer en langue étrangère, développer un savoir-être de tolérance et de respect de l'autre afin d'échanger et se mettre d'accord sur les activités collaboratives à réaliser ensemble lors des rencontres physiques.

Par exemple, ils ont décidé d'une recette de cuisine km0 à réaliser ensemble. Ils ont été en équipe internationale, les reporters d'une journée d'échange. Un repas avec les familles a été organisé dans l'établissement afin de déguster les recettes françaises élaborées par les élèves. Ils ont également contribué au programme national de défis de « Ma petite planète ».

D'autres activités de découverte avaient été mises en place par l'équipe pédagogique française comme la visite du site de méthanisation de Thennelières qui alimente les bus de la TCAT de l'agglomération troyenne ; des exploitations agricoles et d'élevage bio dans le pays d'Othe : la ferme du Mont St Benoist d' Aix –en- Othe et le Comptoir du fromager de Mesnil St Loup. La réalisation d'une fresque du climat en collaboration avec une intervenante spécialiste de l'environnement de Terre et avenir Mme Delaage et la visite des Viennes de Ste Savine avec l'aimable soutien de l'Association « Les amis des Viennes » comme exemple de préservation de la biodiversité dans un milieu urbain.

La rencontre s'est achevée par une magnifique promenade à Paris avant de raccompagner nos hôtes à l'aéroport d'Orly avec au programme : une croisière sur la Seine et une promenade pédestre de la Tour Eiffel jusqu'à l'Hôtel de Ville, en passant par les quais, les Champs Elysées, la place de la Concorde, le jardin des Tuileries, le Louvre.

Ces rencontres co-financées par l'Union Européenne sont toujours riches en souvenirs, en émotions, en expériences pour tous. Elles permettent d'ouvrir son esprit à autrui avec humanisme, de faire disparaître les frontières avec bienveillance, d'aborder l'autre avec enthousiasme et curiosité et surtout de contribuer à faire disparaître la tentation du repli sur soi, des stéréotypes racistes et xénophobes. Enfin, se sentir « européen ».





# Obl@tes.com

Avril 2026

Dans le cadre de la semaine de lutte contre l'antisémitisme, nos élèves de troisième ont participé au concours « Un nom, une vie, une histoire ». À travers ce projet, ils ont mené un travail de mémoire essentiel en retraçant le parcours d'un déporté mort à Auschwitz.

Le fruit de leurs recherches a pris la forme d'un podcast, témoignant de leur engagement, de leur sensibilité et de leur rigueur face à cette page sombre de l'Histoire.

Cette réflexion s'est prolongée lors d'une sortie au théâtre, où les élèves ont assisté à la représentation de « Retour à Birkenau », une pièce inspirée de la vie de Ginette Kolinka. Ce moment fort leur a permis de mettre des visages, des voix et des émotions sur les connaissances acquises en classe.

Nous sommes fiers d'annoncer que leurs travaux ont été récompensés : ils ont obtenu la 3<sup>e</sup> place académique et ont également reçu un prix de distinction pour la grande qualité de leur travail. Félicitations aux élèves et à leur professeure de Lettres, Mme Millot.



**Semaine des langues du 23 au 27 mars 2026** : une ouverture sur le monde au collège !

Tout au long de la semaine, notre établissement a vibré au rythme des langues et des cultures du monde autour du thème : « Les langues pour comprendre le monde ».

Voyage des papilles. Chaque jour, la cantine a proposé un repas à thème (Italie, Japon, Espagne, Portugal), permettant aux élèves de découvrir différentes cultures aussi... dans leur assiette !

### **Créativité & ouverture**

Les élèves ont décoré leurs classes aux couleurs des pays étudiés et se sont pleinement investis dans un atelier de création autour des langues du monde, proposé par Sœur Anna, mettant en valeur leur créativité et leur curiosité.

### **Apprendre autrement**

Exposés culturels, activités en anglais et défi original « Maths in English » relevé par les 6<sup>èmes</sup> : autant d'occasions d'apprendre de manière concrète et ludique.

Animations du midi. Un loto en anglais, très apprécié des élèves, ainsi qu'un quiz sur tablette ont permis de conjuguer apprentissage et plaisir.

### **Découverte culturelle**

L'initiation à la bachata a rencontré un franc succès, offrant aux élèves une belle ouverture sur d'autres cultures à travers la danse.

Ambiance internationale

Les temps de pause ont été rythmés par des musiques du monde, installant une atmosphère conviviale et dépaysante dans la cour.

Bravo à tous !

Un grand merci aux équipes et aux élèves pour leur engagement tout au long de cette semaine riche et dynamique. Une belle illustration que les langues sont bien plus qu'un apprentissage : elles permettent de mieux comprendre le monde et les autres.



### Ecole Louis Brisson

Sous un soleil printanier, notre traditionnel carnaval de mi-carême a une nouvelle fois rassemblé petits et grands dans une ambiance festive. Les parents, toujours mobilisés, ont largement contribué à la réussite de ce moment convivial en offrant de délicieuses douceurs pour le goûter.

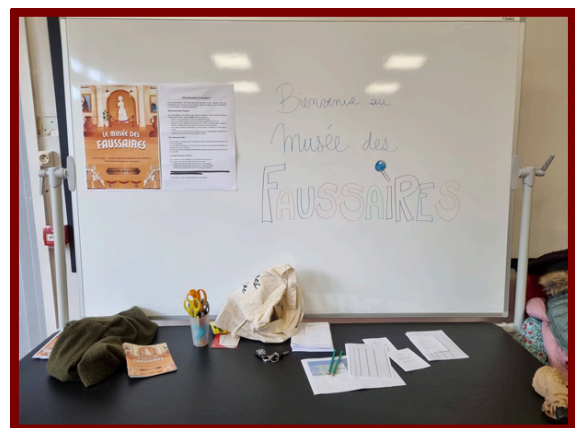
Dans le cadre de leurs projets de fin d'année, des lycéens sont venus à la rencontre des plus jeunes. Les élèves de maternelle ont ainsi appris les gestes essentiels pour bien se laver les mains, tandis que d'autres interventions auprès des classes de grande section et de CP ont permis d'aborder la thématique des émotions de manière ludique et éducative.

Comme chaque année, toutes les classes ont assisté aux spectacles proposés par Planète Mômes. Les plus jeunes ont découvert « Tarte à la ferme », tandis que les élèves plus âgés ont assisté à « Les énergies », deux représentations riches en enseignements.

Les CP ont également eu l'opportunité d'assister à une répétition de l'orchestre symphonique de l'Aube, une expérience culturelle marquante. Ils se sont aussi rendus à la médiathèque pour participer à une enquête autour de faux tableaux.

De leur côté, les élèves de maternelle 1 ont participé à un Memory géant animé par l'organisme O2, tandis que les classes de la grande section au CM2 ont pris part au dispositif « École et cinéma » au CGR de Troyes. Les plus jeunes ont visionné « Le Quatuor à cornes » et les autres « Calamity Jane ».

Enfin, les élèves de grande section et de CM1 ont débuté leur cycle piscine, une activité toujours très attendue.





# Obl@tes.com

Avril 2026

## Collège - Lycée St François de Sales - Thérèse Chappuis

Le mois de février a été riche en événements pour nos élèves, entre voyage scolaire et **activités pédagogiques marquantes.**

### Un voyage scolaire immersif à Madrid

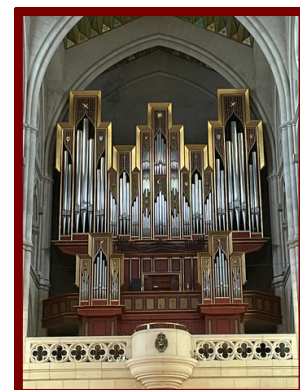
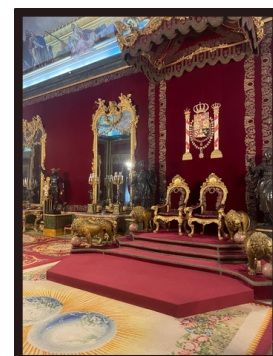
Du 2 au 5 février, nos lycéens ont vécu une expérience inoubliable à Madrid, plongés au cœur de la culture espagnole grâce à un séjour en famille d'accueil. Malgré un temps capricieux, alternant pluie et éclats de soleil, ils ont découvert les trésors de la capitale : le musée du Prado et ses chefs-d'œuvre intemporels, le centre historique de Madrid à travers une visite guidée, ainsi que la cathédrale de l'Almudena, symbole d'un héritage architectural unique. Ces moments, ponctués de balades libres, ont permis à chacun d'enrichir sa culture générale, tout en offrant une perspective privilégiée aux élèves de la spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) et aux passionnés de langue espagnole.

### La Chandeleur au collège : une pause gourmande

Pendant ce temps, le mardi 3 février, Mme ABOUT a organisé un goûter crêpes pour les collégiens, célébrant ainsi la Chandeleur. Avec l'aide de l'équipe éducative, chaque élève a pu savourer une crêpe, au choix, garnie de Nutella ou de confiture, dans une ambiance conviviale.

### Une plongée dans l'Histoire : la sortie cinéma autour du film « Nuremberg »

Le vendredi 20 février, les élèves de 3ème et du lycée ont assisté à la projection du film Nuremberg, réalisé par James Vanderbilt et sorti en 2025. Adapté de l'ouvrage Le Nazi et le Psychiatre de Jack El-Hai, ce film revient sur le rôle du psychiatre Douglas Kelley dans le procès de Nuremberg, notamment sur son affrontement avec Hermann Göring. Les images d'archives intégrées au film ont profondément marqué les élèves, certains sont revenus émus, voire bouleversés. Cette projection, au-delà de son aspect historique, a été l'occasion de sensibiliser les jeunes à la fragilité humaine, à la responsabilité individuelle et collective, et à l'importance de lutter contre la haine et l'endoctrinement. Un moment fort qui rappelle que l'accueil et le respect de l'autre restent des valeurs fondamentales à défendre.





# Obl@tes.com

Avril 2026

## Collège - Lycée St François de Sales - Thérèse Chappuis

Dès le retour des vacances de février, chaque semaine du mois de mars a été rythmée par des temps forts, tant pédagogiques que spirituels et institutionnels.

**Mardi 10 mars : une journée pédagogique en deux temps.** La matinée a été consacrée à la deuxième partie de notre formation sur l'intelligence artificielle. Après une première approche théorique, cette session nous a permis de manipuler des outils concrets et d'échanger autour de situations réelles vécues en classe. Les retours d'expérience ont enrichi les débats, transformant cette formation en un véritable espace de partage et de réflexion collective. Depuis la rentrée 2025, le ministère de l'Éducation nationale encourage en effet l'intégration progressive de l'IA dans le système éducatif. Les élèves, notamment ceux de 4e et de 2de, sont désormais formés à une utilisation éclairée, critique et responsable de ces technologies, via des parcours dédiés sur la plateforme Pix. L'objectif ? Comprendre le fonctionnement, les usages, les limites et les biais des IA, tout en apprenant à les utiliser de manière éthique et efficace. Pour nous, éducateurs, il s'agit d'appréhender ces outils avec discernement, afin de pouvoir accompagner nos élèves vers un usage intelligent et responsable. L'après-midi, nous avons eu l'honneur d'accueillir Mme Geneviève VERDAGUER pour une conférence sur la laïcité et la religion à l'école. Comment éduquer à la liberté dans un monde pluriel ? Comment concilier respect et fraternité au sein d'un établissement catholique ? Qu'est-ce qui permet aux élèves de s'épanouir pleinement dans ce cadre ? Autant d'interrogations qui ont nourri nos échanges, révélant les enjeux éducatifs et la question de la liberté des élèves derrière la notion de laïcité.

### Lundi 16 mars : évaluation quinquennale de l'établissement

Nous avons reçu une équipe d'évaluateurs dans le cadre de l'évaluation quinquennale organisée par le ministère de l'Éducation nationale. Cette démarche vise à analyser le fonctionnement global de notre collège-lycée, ainsi que la mise en œuvre de notre projet éducatif et pédagogique, à travers des regards croisés internes et externes. Cette évaluation a pour objectif d'identifier nos points d'appui, les axes d'amélioration afin d'accompagner notre établissement dans une dynamique de progrès au service de la réussite de tous nos élèves. Par équipe et par délégation, chaque corps œuvrant au sein du collège-lycée SFSTC a pu rencontrer un binôme d'évaluateur pour un temps d'échange offrant ainsi une vision complète et collaborative de notre établissement.

**Jeudi 19 mars : célébration de la solennité de Saint Joseph.** Nous avons marqué cette date par une messe dans la chapelle de l'Épiphanie des Missions Étrangères de Paris. Lors de cette célébration, nos deux catéchumènes, Margot et Anna, ont reçu le deuxième scrutin en vue de leur baptême. Elles recevront ce sacrement, et feront leur première communion, lors de la nuit de Pâques à l'église Saint-François-Xavier, en même temps que d'autres catéchumènes adultes de la paroisse. Leur parcours se poursuivra le 6 juin avec le sacrement de confirmation, qu'elles partageront avec d'autres élèves de l'établissement.





# Obl@tes.com

Avril 2026

## Les nouvelles du Réseau

### Collège - Lycée St François de Sales - Thérèse Chappuis

Lundi 23 mars : **visite de la tutelle**. Trois ans après le dernier audit, la tutelle représentée par Sr Geneviève-Agnès et Madame Aurélie Darley, chef d'établissement à l'école Sainte-Jule de Troyes sont venues à notre rencontre pour une visite de suivi.

Après le changement de chef d'établissement et le renouvellement partiel des équipes, ce moment d'échange a été l'occasion de faire le point sur les avancées de l'établissement, de rendre grâce pour ce qui se fait de bien et de beau. Aussi, certaines propositions nous ont été faites pour faire progresser l'établissement et ses équipes dans un meilleur service des jeunes et des familles qui nous font confiance.

Mercredi 25 mars : **Après-midi portes ouvertes**. Après le tour des collégiens au mois d'octobre, c'est aux élèves du lycée qu'il revient cette fois-ci de présenter l'établissement aux éventuels futurs élèves de l'année scolaire 2026-2027 ou bien encore de l'année 2027-2028. Environ 80 familles ont été accueillies et plongés dans l'ambiance familiale de SFSTC.

**Temps de carême** : des démarches spirituelles proposées aux élèves

En ce temps de carême qui nous conduit progressivement vers la joie pascale, plusieurs initiatives ont été mises en place pour les élèves, notamment le sacrement de réconciliation, auquel de nombreux collégiens ont participé, ainsi que l'opération « bol de pâtes ».

Toute l'équipe vous souhaite une bonne semaine sainte et de joyeuses fêtes pascales dans la joie du Ressuscité.

### Lycée Aviat

Le 3 mars, l'établissement a vécu une célébration d'entrée en Carême. Lors de la semaine de la presse, une intervention a permis de réfléchir à la place de l'IA dans le journalisme.

L'Etablissement aura une visite de Tutelle les 9 et 10 avril.



# Obl@tes.com

Avril 2026

## Les nouvelles du Réseau

### Ecole Saint-Joseph - Morangis

#### Sensibilisation au handicap :

L'Association Handisport est venue à l'école pour sensibiliser les enfants de la

Grande Section de Maternelle au CM2 au handicap.

Au programme :

initiation à la boccia,

au basket fauteuil et

parcours à l'aveugle.

#### Sortie au cinéma :

Les élèves du cycle 3 sont allés voir le film d'animation : « Mirai ma petite sœur de Mamoru Hosoda ayant pour thème la famille.

#### Entrée en Carême

Notre thème cette année : « **Deviens lumière pour les autres** ».

Des défis proposés pour se mettre en chemin vers Pâques :

apprendre le

respect avec des mots qui font du bien ; apprendre à demander

pardon avec le

mot qui répare le cœur.



### Ecole - collège - Lycée Saint-François de Sales

Le 16 mars, s'est ouverte la "Semaine nationale des APEL" sur le thème "Une école libre qui protège." En Primaire, une fresque a été réalisée à partir d'un travail de réflexion sur les conditions à créer pour que chacun se sente libre et protégé au sein de l'école.

Les élèves de 4ème ont eu une demi-journée de ressourcement spirituel.

L'action de Carême est destinée à aménager deux salles de classe dans une école de Puerto Quito en Equateur.

### Ecole Sainte - Marie Troyes

\*JEUX DE SOCIETE. En lien avec notre projet d'école sur le jeu, les intervenants de la ludothèque « la GIRAFE » sont venus à nouveau dans l'école pour faire découvrir aux élèves différents jeux de société qui leur ont permis de développer l'entraide et la coopération, le respect des règles, l'écoute et l'élaboration de stratégies.

\*PROJET SCIENTIFIQUE « A L'ABORDAGE ». Les élèves de Mat 3 ont participé au projet scientifique "À l'Abordage" en partenariat avec la Main à la Pâte. Le projet s'est lancé le 17 octobre 2025 dans le port du Havre. Les élèves de cycle 1 devaient construire une embarcation étanche capable de flotter. Après avoir découvert la vidéo de lancement et travaillé sur la flottaison, les élèves de Mat3 ont joué aux p'tits scientifiques. Expérimentations, créativité, constructions, réflexions collectives, tout était réuni pour faire des sciences autrement et donner du sens aux apprentissages.

\*CARNAVAL. Les élèves de l'école ont fêté Carnaval le jeudi 12 mars. Après un défilé festif sous le soleil, les élèves ont goûté des beignets et gâteaux.

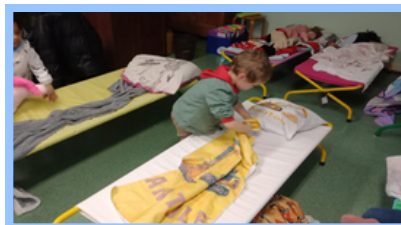
\*SAINT PATRICK'DAY. Toute l'école a fêté la Saint Patrick. La couleur verte était à l'honneur ce mardi 17 mars : sur nos vêtements ou accessoires et même dans les couloirs.

Les élèves ont découvert l'origine de la Saint Patrick à travers une vidéo, et son symbole : le trèfle. Toutes les classes ont mené des activités ce jour-là : création de bandeaux avec des trèfles, bingo ,danse irlandaise...

\*CAREME

A l'occasion du Carême, les enfants de maternelle ont réfléchi à ce qu'ils pourraient faire pour « aider les autres ». Les MAT1 ont décidé d'aider Véronique leur ATSEM et de faire leur lit en se levant de la sieste. Les Mat 2 ont également aidé les TPS de leur classe. Les Mat3 sont venus aider les petits à ranger leurs affaires et à mettre leurs manteaux pour sortir jouer en récréation.

Une action de solidarité en faveur de l'association « LES 3 MUSCLES' THON » La maman de Guillaume, élève en CM1, atteint de la myopathie de Duchenne, est venue sensibiliser les élèves au sein des classes, et leur a expliqué ce handicap. A l'issue une vente de fruits a été réalisée pour récolter des dons. Merci à tous les élèves pour leur implication.



## Ecole Sainte-Marie Voiron

Mars, entre journées printanières et pluies, a vu régulièrement dans la cour ses exercices cyclistes, en premier lieu avec les enseignants des classes de CE2, puis avec l'animateur de « Naturavelo ». Les animateurs encadreront la sortie prévue en Avril. Les enfants prennent la formation au sérieux, car partir deux jours en randonnée dans le Vercors est un challenge pour chacun

La classe de CM1A réussi sa première partie du projet jardinage. Des semis en temps voulu nous réjouissent actuellement par leur floraison. Un petit coin fleuri, des émerveillements qui font naître le sourire.

Les lundis 16, puis le 23, les CM2A, les CM2B, sont partis chacun leur tour, pour 5 jours en Ecosse. S'il y a eu beaucoup de stress avant le départ pour certains, au retour les enfants sont heureux de leurs expériences et découvertes.

Le 24 mars pour les maternelles, le 30 pour les classes élémentaires, sont des journées balisées « anglais ». De nombreux parents se sont rendus libres pour aider dans les ateliers. Les petits se sont familiarisés avec des mots que l'on rencontre au printemps, et aussi ce qu'ils aiment faire : SAUTER et RAMPER. Merci aux parents qui ont donné une demi-journée ou même une journée entière pour initier les enfants à l'English !

Toute l'équipe éducative de Voiron souhaite à tous de BELLES FÊTES DE PÂQUES !





# Obl@tes.com

Avril 2026

## Informations

Le samedi 25 avril à 16h à la Maison-Mère, **Jubilé pour 60 et 50 ans de profession religieuse** de :

- Sœur Odile-Françoise (qui a été directrice du lycée Aviat) - 60 ans
- Sœur Brigitte-Espérance (Cours St François de Sales) - 50 ans
- Sœur Mary-Magdalen (Lycée Aviat) - 50 ans
- Et de plusieurs Sœurs d'Afrique et d'Amérique du Sud.

## Méditer

« Seigneur, apprends-moi l'art des petits pas.

Je ne demande pas de miracles ni de visions, mais **je demande la force pour le quotidien !**

Rends-moi attentif et inventif pour saisir au bon moment  
les connaissances et expériences qui me touchent particulièrement.

**Affermis mes choix dans la répartition de mon temps.**

Donne-moi de sentir ce qui est essentiel et ce qui est secondaire.

Je demande la force, la maîtrise de soi et la mesure,  
que je ne me laisse pas emporter par la vie,  
mais que j'organise avec sagesse le déroulement de la journée.

Aide-moi à faire face aussi bien que possible à l'immédiat  
et à **reconnaître l'heure présente comme la plus importante.**

Donne-moi de reconnaître avec lucidité que la vie s'accompagne de difficultés, d'échecs,  
qui sont occasions de croître et de mûrir.

Donne-moi non pas ce que je souhaite, mais ce dont j'ai besoin.

Apprends-moi l'art des petits pas !

Ainsi soit-il. »

